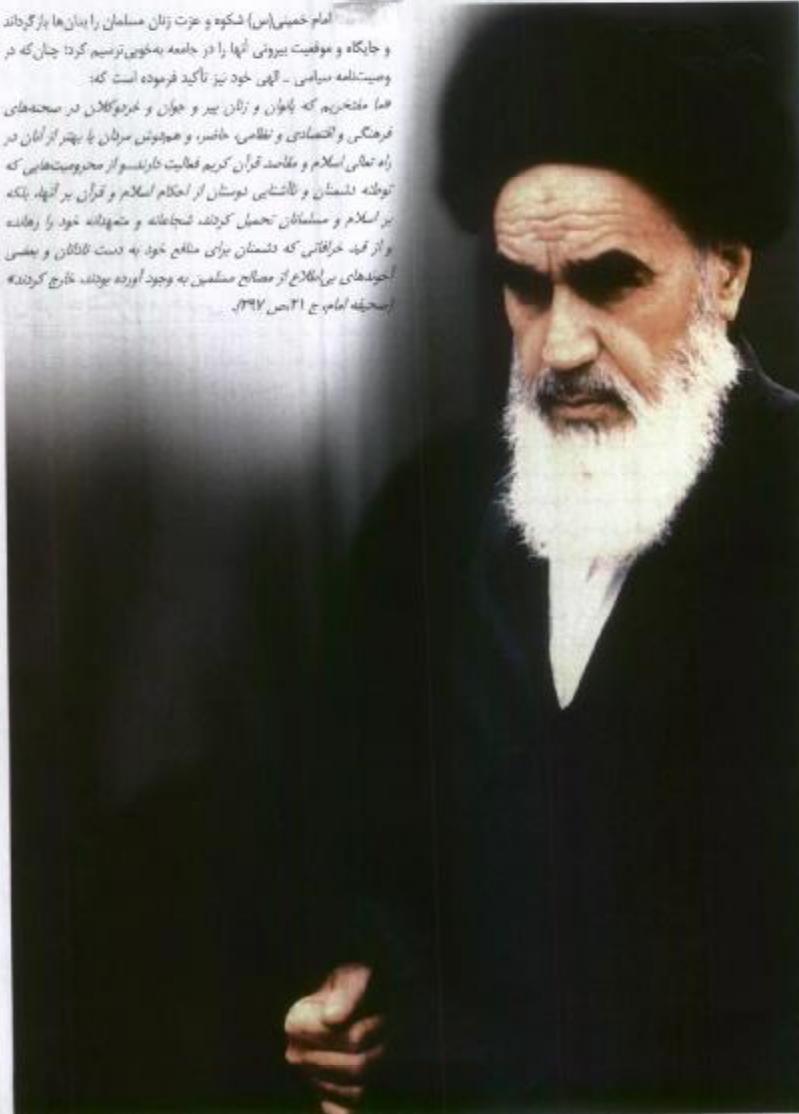


امام خمینی(س) شکوه و عزت زبان مسلمان را به انها بزرگ دارد و جایگاه و موقعیت بیرونی آنها را در جامعه بدمخواهی ترسیم کرده چنان که در وصیت‌نامه میراثی - آنکه خود نیز تأکید فرموده است که: «ما همان‌جایی که پارون و زبان بیر و هوان و خروکلاش در سخنه‌های فرهنگی و اقتصادی و نظامی، حاضر، و همچوین مردان با پیش از آمان در راه تعالی اسلام و مقاصد قرآن کریم فعالیت خانه‌ساز از خبرورسانی‌هایی که توجهه نشستن و ناشایی نوشتان از احکام اسلام و قرآن بر آنها، بلکه بر اسلام و مسلمانان تحصل کرد، شنجانه و مشهدان خود را رفانده و از تبدیل خرافاتان که دشمنان برای ملاحظ خود به دست نشان و بعضاً اخوندهایی بر اطلاع از مصادیق مسلمین به وجود آورده بودند، خارج کردن» (رسیله امام رج ۱۰ص ۳۹۷).



## زنده شدن نام فاطمه زهرا(س) با قیام امام خمینی(ره)

### عدم وجود تفاوت معنی بین زن و مرد

زن و مرد هیچ تفاوتی در میدان رشد و تکامل معمولی ندارند یعنی مرد می‌تواند به عالیاتیں مقامات از لحاظ معنوی برسد، زن هم می‌تواند به بالاترین مقامات از لحاظ معنوی برسد. مرد می‌تواند به حد علی این ایطالی (ع) برسد و زن هم می‌تواند به حد فاطمه زهرا (س) برسد.

### معنای احترام به زن

احترام به زن این است که زن فرستاده بشود تا آن تبروها و استعدادهای برجسته و عظیمی را که درون هر انسانی خنای متعال به ویژه لهده است از جمله زن و استعدادهای که فقط در زن زنان وجود دارد این استعدادها در سطوح مختلف پرورش داده در سطح خانواده در سطح جامعه، در سطح بین المللی، برای علمی، برای داشت و معرفت و تجارتی، برای تربیت و سازندگی، احترام به زن این است.

### مسیری گشوده پیش روی پاتوان

خصوصیت زن بودن که یک خصوصیت طبیعی و قطبی و محور همه احساسات و تلاش‌های زنده است، در دید اسلامی حفظ شده در عنین حال میدان علم، میدان مهندسی، میدان تقویم، میدان سیاسی، به روی او باز شده است و او، هم به گسب علم شویق شده است هم به حضور در میدان‌های گوناگون اجتماعی و سیاسی.

آن وقت در داخل خانواده هم به مرد گفته شد که حق تکلیف تحمل، زیاده روی، اعمال فترت‌های جاهله‌ای و غیرقانونی ندارد این، آن نگاه اسلام است.

### وظیفه پاتوی ایرانی

زن ایرانی در ایران اسلامی، باید کوشش او این باشد که هویت والای زن اسلامی را آن چنان زنده کند که چشم نیما را به خود جلب کند این امر ایجاد این وظیفه است پردازش زنان مسلمان به خصوص زنان جوان و دختران داشتن آموز و داشجو.

### پیشرفت در سایه نظام اسلامی

کی ما اثر کشور این خدمه منصر پژوهشگر و محقق و عالم و باساده و اهل تعلیم و اهل ترویج از زنان داشتیم؟ در گذشته تاریخ ما هرگز چنین چیزی وجود نداشته بلطف و توانی دانشمندان از زنان برجهستگاران بوده اند ایکن به معنای خضور چشمگیر و غالب در همه جانبه این مخصوص خواران جمهوری اسلام است: این به برتری تاکیت اسلام در این کشور است که زنان در عرصه خضور علمی این جزو خودشان را دارند نهان می‌دهند و این برجهستگارها را پیدا می‌کنند این جزو اتفاقات نظام جمهوری اسلامی است.

### تحصیل علم

زن‌های ایران به خصوص کسانی که در رشتهدی‌های گوناگون داشت و در چارچوب اسلام و احکام اسلامی و مهتمم از همه مسئله حجاب توانستهند حرکت پذکنند، بایستی به زنان و دختران و ناتنی‌جوانان زن دلیا عملاً تهمیم کنند که علم به معنای بی‌نتنی‌باری نیست و لازمه تحصیل علم بی‌قیدی نیست به مؤازین اخلاقی در مورد معاشرت زن و مرد نیست، بلکه می‌توان با رعایت کامل این مواعین علم را هم تحصیل کرد و به جاهای بالایی رسید و وجود شما می‌تواند به عنوان یک نمونه از بیام جهانی اسلام نشان داده بشود.

### نقش زن در خانواده

در مسئله زن توجه در درجه اول اهمیت قراردارد مسئله خانواده است، نقش زن به عنوان عضوی از خانواده به نظر من از همه نقش‌هایی که زن می‌تواند ایفا کند، اهمیتش بیشتر است.



این نقاشی‌ها... [اصحیه نور، ج ۲۴۰: ۸]

ایام معدود بودند پیش از کارهای استعمارگران تحقیر شان مادری و جایگاه آن در ترد زبان بود در جایی که مادری گویند و تربیت فرزند شریعت‌خوان کارها در عالم است [اصحیه نور، ج ۶: ۳۷۵-۳۷۷، ج ۹: ۷۷].

باید توجه داشت که نقش تربیت زبان از دیدگاه امام خمینی بسیار ارزشمند و خوب است اشنان می‌فرمایند برای خالقها یک مطلب بالاتر است و آن مطلب تربیت اولاد است [اصحیه نور، ج ۶: ۲۴۰] اولین مرتبه تربیت، تربیت بچه است در زبان مادری‌ها، عدد ۷ من ۷۸ این تربیت و رسالت از ایمان است که سرنوشت افراد جامه را تعین می‌کند از این‌رو صفات امام می‌فرمایند: صفات و صلاح از اندیشه‌ها شنا بیان و از تربیت‌های این شروع می‌شوند [اصحیه نور، ج ۸: ۳۷۳] در اعیان هم رسالت هم فرموده‌اند قرآن کریم اصل‌ساز است و زبان بیز ایمان ساز [اصحیه نور، جلد ۵: ۱۵۷] و زن اندیمه این همیشگی است [اصحیه نور، ج ۱۱: ۱۵۲].

امام خمینی (ره) تأثیر مقدس خانواده از بیان‌های خوبین [اصحیه نور، ج ۶: ۳۷۸] نویسنده تقدیر می‌نماید: «نقش زبان در عالم از همین‌وایی‌ها خاصی برخودار است صلاح و فضاد یک جامه از صلاح است. اگر فرزندان در دامن مادر و حمایت پدران متهدد به تجویل و سیاست گذاری شوند و به خصوص مادر و حمایت پدران متهدد به طور شناسه و با اموزش صحیح تربیت شده و به مشارکی فرستاده شوند، کار معلمان بیز انسان‌تر خواهد بود اساس تربیت از زبانان پاک مادران و جواهیر در شروع می‌شود و با تربیت اسلامی و صحیح این استقلال و ارادی و تهدی به صالح کشور یا بهریزی می‌شود [موسسه تعلیم و نشر آثار امام: ۱۵۸۷: ۱۷].

بدین ترتیب، امام خمینی مادران را بارها و بارها در کلاشتان می‌ستایند: «نقش زن در جامعه بالاتر از نقش مرد است بروی این» [اصحیه نور، ج ۶: ۱۸۸] «نقش زن در جامعه بالاتر از نقش مرد است بروی این» [اصحیه نور، ج ۶: ۱۸۹] میدان کلاراز و مجاهدان با نفس در شیوه‌ای نورانی را در میدان پاک‌کشان تربیت نمودند [اصحیه نور، ج ۶: ۱۹۰] رحمت خالقون در این مدنی‌های پاکی که پرورش‌نده این جوانان شیرین می‌باشد [اصحیه نور، ج ۶: ۱۹۱] «آنکه زنان شجاع و انسان‌ساز از مشتها گرفته شود، هنلها به شکست و انحطاط کشیده می‌شوند» [اصحیه نور، ج ۶: ۱۹۲] «زن نقش بزرگی مادر در جایواره این نوین مادران فرزندان است مادر است که با احلاقو خوش کودک را محبوب ملود می‌سازد و در تتجه سرپرده‌ی کوکد می‌شود بچه و این در مادران مادرش می‌شود [اصحیه نور، ج ۶: ۱۹۳] شروع می‌شوند این مادران خلاق خوش دارد اصل صحیح دارد کنکار خوش طارد. آن بیوه‌ها از همان جا اصل صحیح دارد کنکار خوش دارد آن بچه از همان جا اصول و کنکارش به تلقی از مادر که از همه ظاهرها بالاتر است و بد تربیت مادر که از همه تربیق‌ها موثرتر است تربیت می‌شود» [اصحیه نور، ج ۶: ۱۹۷] این امر خوب بجهه با توجه به اهمیت نقش زنان در جایواره از دیدگاه اسلام است که حضرت امام.

خوب تربیت می‌کند و خلایق بخواسته اگر مادر متصرف نشود، بجهه از ایمان زنان مادر متصرف نیز می‌شوند [اصحیه نور، ج ۶: ۱۹۸] پیچیده‌اند که از مادران مادر حدا شنیده و در پیورش‌گامها رفت. معجنت مادر ندیدهند، مخدۀ پیش‌آمد این خلدها متناسب همه مقاسی است با اکثر فاسدی‌ها که در پسر خاصل می‌شوند این جنگ‌هایی که پیش‌آمدند این زندگی‌ایران را مستقیم کرد [اصحیه نور، ج ۶: ۱۹۹] «هر که اسلام اگر خودش متصرف باشد نمی‌تواند درگزار را مستقیم کرد» [اصحیه نور، ج ۶: ۲۰۰].